

Виявилося, що співчуття та турбота — навички, яким потрібно вчити. Тому на відкритому занятті педагог поставив мету – розвиток емпатії. Вихованці гуртка психоемоційного розвитку вчилися виділяти емоційні жести, нотки, вивчали міміку, рух тіла, тембр голосу. Моделювали ситуації на виявлення та розуміння емоцій інших, вчилися реагувати на них. Дитина, у якої розвинена емпатія, завжди увійде в положення і запропонує свою допомогу

